**Патріотична гутірка «Кольоровий рій»**

Олеся Забуйська

Педагог-організатор

Волинська обл..

**Мета:**

навчальна:поглиблювати знання дітей про рідний край,Україну; розширювати світогляд учнів;поповнювати свій словниковий запас;

розвивальна: розвивати логічне мислення,спостережливість,креативність,вміння ефективно спілкуватися та корисно проводити дозвілля;

виховна: виховувати патріотичні,громадські та морально-етичні почуття; готувати дітей до виконання лідерських ролей та функцій командного гравця;спонукати до толерантності,відповідальності за майбутнє України.

**Обладнання:**

плакат з записом «Кольоровий рій» ,паперові кольорові фішки(жовті,червоні,сині, зелені,оранжеві,білі,фіолетові,рожеві) , булавки, дві скриньки з комплектами українського національного одягу(чол..:чоботи,шаровари,вишивка,крайка;жін..: чобітки,спідниця,вишиванка,крайка,вінок,намисто і т.д) два комплекти фотопортретів українських державних діячів,плакат із зображенням серця,самоклеючий папір,фломастери,проектор,екран,ноутбук,надувні кульки для прикрашення залу.

**Дрес - код:**

патріотичний(елементи одягу,фейс-арті, і т.д)

Під час заходу звучить українська музика С.Вакарчука,Р.Лижичко,О.Скрипки і т.д.

**Хід заходу**

**І Вступна частина.**

* При вході в зал всі діти обирають собі кольорові фішки,асистенти прикріпляють їм їх на груди.

Педагог-організатор: ми живемо на Україні. Це прекрасний куточок на землі,дарований нам Богом. І кожен з нас кожен з нас, як маленька бджілка,своїм трудом,знаннями,умінням,усмішкою,талантом як може,так і прикрашає свою батьківщину. Усі ми рівні,але усі-різні,як кольори веселки. Кожен яскравий по-своєму,тому що особливий і неповторний. А всі ми разом,наче кольоровий рій,починаючи з дитинства,з любов’ю і гордістю творимо історію України. Сьогодні,ми зібралися, щоб весело і корисно провести дозвілля. А саме,на патріотичну гутірку «Кольоровий рій»!

* Музична пауза
* Представлення ведучих

Ведучий І : - Для початку,давайте уточнимо,що таке гутірка?

Ведучий ІІ : - Гутірка- це розмова. Переважно весела та жвава.

Ведучий І : - А патріотична гутірка?

Ведучий ІІ : - Це цікава розмова гуртом про своє,рідне,українське!

Ведучий І : - Ти маєш на увазі сало?

Ведучий ІІ : - В першу чергу я маю на увазі різне слово,пісню,мистецтво,історію та її творців. А потім уже і про сало можна,це ж наш національний продукт!

Ведучий І : - Наша гутірка буде проходити у формі гри-конкурсу. Тому дозвольте представити суддівську команду.

* Оголошення суддівської команди.

Ведучий І : - А учасниками конкурсу стануть усі присутні у цьому залі.

**ІІ Основна частина**

Гра «Вірю не вірю»

Ведучий І:- запрошуємо на сцену усіх,хто отримав жовту фішку. Вітайте гурт Жовтих!

Запрошуємо на сцену усіх хто отримав синю фішку. Вітайте гурт Синіх!

Умови гри. Вам буде зачитано низку тверджень. По черзі вам потрібно давати відповідь «вірю» або «не вірю».

1. Україна розташована на материку Австралія (не вірю)
2. Якщо обласний центр має назву Львів,то область – Львівська,чи вірите ви,що якщо обласний центр Луцьк,то область називається – Луцька? (не вірю)
3. Президентом України нині є Петро Порошенко (вірю)
4. Територія України має площу 10,5 млн.км.2( не вірю)
5. Український алфавіт має 33 літери (вірю)
6. 24 серпня – День Незалежності України (вірю)
7. Найглибше озеро України – Світязь (вірю)
8. 21 листопада – День національної гідності та свободи (вірю)
9. Вперше с. Бубнів в літературних джерелах згадується 1583 році (вірю)
10. Гімн України написав Тарас Шевченко ( не вірю)
11. Домінуюча релігія в Україні – іслам (не вірю)
12. Герб України – Тризуб (вірю)
* Оголошення і вітання переможців.

Гра «Загадкова скриня»

* Музична пауза

Ведучий ІІ : - Запрошуємо на сцену власників червоних фішок. Вітайте гурт Червоних!

Запрошуємо на сцену власників зелених фішок. Вітайте гурт Зелених!

Умови гри. Перед вами дві скриньки в яких є комплект українського національного одягу. Ваше завдання – за сигналом відкрити скриню і одягаєте командою хлопця та дівчину у національний одяг. Хто швидше і вправніше – той і перемагає.

Гра «Історична мозаїка»

* Музична пауза

Ведучий І : - запрошуємо на сцену тих, хто має оранжеві фішки. Вітаємо команду Оранжевих!

Запрошуємо на сцену тих, хто має білі фішки. Вітайте команду Білих!

Ми знаємо безліч прикладів мужності і звитяги захисників України , які з історічного минулого , так і нинішніх. Кожен гурт отримує комплект фотопортретів найвидатніших діячів нашої держави. Потрібно скласти їх портретну мозаїку у хронологічному порядку.

Орієнтований комплект фотопортретів: Пилип Орлик, Богдан Хмельницький,Степан Бандера,Ярослав Мудрий, Небесна сотня, Аскольд і Дір, Левко Лук’яненко, Володимир Великий, Іван Мазепа, Княгиня Ольга, В’ячеслав Чорновіл, Михайло Грушевський, Данило Галицький, Симон Петлюра, Пилип Полуботок, Надія Савченко.

* Оголошення та вітання переможців
* Сьогодні Україна знову у вогні. На Сході країни тисячі беззахисних людей щохвилини дивляться у вічі смерті. Тисячі патріотів стали на захист своєї Батьківщини. Тож давайте вшануємо пам’ять усіх героїв та жертв війни хвилиною мовчання.
* Хвилина мовчання

Арт-салон «Світові імена української культури»

Ведучий І : - Ще в античному світі знали силу мистецтва й науки,бо це дає народу безсмертя. Чи треба казати,що Англія – це Шекспір, Байрон? Німеччина – Бетховен, Кант? Італія – це нація Петрарки, Мікеланджело, Рафаеля? А Україна? Як вона виглядає в очах світу? Тож дозвольте запросити вас в арт-салон «Світові імена української культури».

* Мультимедійна презентація

Гра «Руханки по Українськи»

Ведучий ІІ : - Запрошуємо на сцену тих,у кого красується фіолетова фішка. Вітайте гурт Фіолетових.

Зараз звучить музика. Їх характер буде почергово змінюватись. Гурти вишиковуються в одну колону. Лідер стає навпроти гурту і придумує на ходу танцювальні рухи в такт музики. Гурт повинен синхронно і злагоджено ці рухи повторювати.

Орієнтовані музичні твори: Несе Галя воду; По дорозі жук,жук; Гопак; Танець пінгвіна (Скрябін), Полька,Рок(Бум-бокс)

* Оголошення і вітання переможця

**ІІІ заключна частина**

Педагог-організатор: Час нашої гутірки вичерпується. Приємно, що ви всі були талановиті, креативні,активні, а найголовніше – небайдужі.

Ведучий І : - Та чи є ми патріотами?

Педагог - організатор: а це ми зараз і перевіримо. Ось перед вами «Серце патріота» (малюнок серця на плакаті). Вам потрібно наповнити його змістом. Які почуття,цінності живуть в цьому серці?

* Діти записують на самоклеючому папері критерії патріотизму, озвучують і прикріплюють на плакат.

*Наприклад: любов до Батьківщини, служіння своєму народу,турбота про рідний край,забезпечити цінності держави, піклування, праця на благо країни, готовність стати на захист,віддати своє життя,бути гордим називатися українцем,відстоювати національні інтереси і т.д.*

Сьогодні ми ще раз переконалися,що в цьому залі – юні патріоти України. Я бажаю щоб серце кожного з вас наповнювали ці прекрасні почуття,щоб вони палали любов’ю до України, а очі сяяли від радості і гордості за нас. Шануймося. Бо ми цього варті! Слава Україні!

Ведучий ІІ : - Чекайте, а про сало?

Ведучий І : - А про сало, друже поговоримо під час наступної гутірки. До зустрічі!